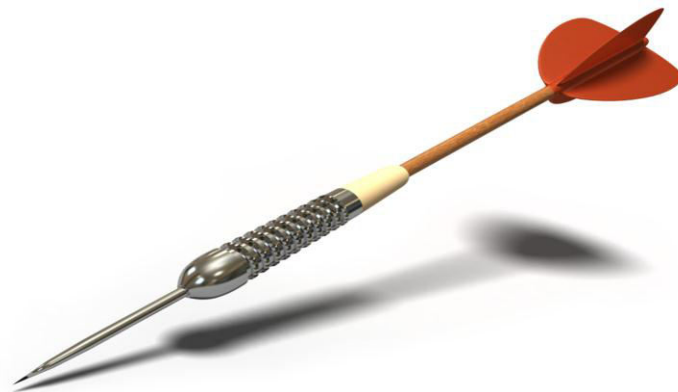




KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA
JENJANG S1



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO
2015

PRAKARTA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat-Nya Dokumen Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Matematika, FKIP UMPurworejo berhasil diselesaikan. Untuk itu kami menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, khususnya Tim Penyusun Kurikulum Pendidikan Matematika, FKIP UMPurworejo.

Kurikulum periode 2014-2018 merupakan hasil revisi terhadap Kurikulum periode 2010-2014, yang disusun selaras dengan visi dan misi Fakultas, tujuan Program Studi, dan Kurikulum Pendidikan Tinggi yang mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 6. Hal ini bertujuan agar peserta didik mampu mengikuti perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, memenuhi kebutuhan masyarakat, dan memiliki kematangan sebagai pendidik dan pengembang sumber belajar matematika.

Selanjutnya, kurikulum periode 2014-2018 ini diharapkan dapat menghasilkan Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UMPurworejo yang memiliki beberapa kompetensi yang dapat memenuhi kebutuhan *stakeholder* kebutuhan bidang ilmu, kebutuhan profesional, kebutuhan masyarakat, kebutuhan generasi masa depan dan kebutuhan dunia kerja.

Akhirnya, Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UMPurworejo diharapkan mampu berkiprah baik di level regional maupun nasional. Akhir kata, diharapkan agar Dokumen Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMPurworejo 2014-2018 dapat berguna bagi semua pihak terkait dalam pelaksanaan pendidikan di UMPurworejo, khususnya di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UMPurworejo.

Purworejo, 25 Agustus 2015
Ketua Program Studi,

Riawan Yudi Purwoko
NIDN. 0619098503

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab	: Riawan Yudi Purwoko, S.Si., M.Pd.
Ketua Tim Penyusun	: Puji Nugraheni, S.Si., M.Pd.
Sekretaris	: Erni Puji Astuti, M.Pd.
Narasumber	: 1. Dr. Ali Mahmudi 2. Prof. Dr. Sugeng Eko Putro 3. Dr. Maman Suryaman
Anggota	: 1. Drs. Budiyo, M.Si. 2. Teguh Wibowo, M.Pd. 3. Mujiyem Sapti, S.Pd., M.Si. 4. Heru Kurniawan, M.Pd. 5. Wharyanti Ika Purwaningsih, M.Pd.

DAFTAR ISI

Prakata	i
Tim Penyusun	ii
Daftar Isi	iii
I. Identitas Program Studi	1
II. Visi, Misi dan Tujuan, Profil, dan Kompetensi Lulusan	1
III. Karakteristik Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Matematika	5
IV. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian	5
V. Daftar Mata Kuliah	8
VI. Distribusi Mata Kuliah Persemester	10
VII. Deskripsi Mata Kuliah	13

I. Identitas Program Studi

1	Nama/Kode	Program Studi: Pendidikan Matematika (S1)/ 84202
2	Izin	9843/D/T/K-VI/2011
3	Akreditasi	B , S.K. BAN-PT No. 004/BAN-PT/Akred/S/1/2013
4	Gelar	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
5	Deskripsi	Program Studi Pendidikan Matematika adalah salah satu dari delapan program studi yang ada di FKIP. Program Studi ini menyelenggarakan pendidikan matematika dengan tujuan sebagai pendidik/guru matematika, asisten peneliti pendidikan matematika, dan pengembang sumber belajar matematika yang unggul dalam mutu dan Islami.

II. Visi, Misi dan Tujuan, Profil, dan Kompetensi Lulusan

A. Visi Program Studi

Pada Tahun 2025 Menjadi Program Studi Pendidikan Matematika yang Unggul dalam Mutu dan Islami

B. Misi dan Tujuan Program Studi

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik matematika yang profesional.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan matematika yang berkontribusi terhadap pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera dan berkemajuan.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu program studi.
5. Menyelenggarakan tatakelola program studi yang islami, efektif, dan efisien.

Tujuan Program Studi

1. Menghasilkan pendidik matematika yang profesional, unggul dan berperilaku Islami sesuai dengan pemahaman Kemuhammadiyah.
2. Menghasilkan penelitian dalam bidang pendidikan matematika yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang sesuai dengan visi program studi untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera.
4. Mengembangkan kerjasama dalam bidang pendidikan matematika dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu sumber daya.

5. Mewujudkan tata kelola program studi pendidikan matematika yang efektif dan efisien untuk memperoleh kepercayaan masyarakat.

C. Profil Lulusan

Profil lulusan Program Studi S1 Pendidikan Matematika FKIP UMPurworejo adalah sebagai pendidik/guru matematika, asisten peneliti pendidikan matematika, dan pengembang sumber belajar matematika yang unggul dalam mutu dan Islami.

D. Kompetensi Lulusan

Kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran sebagai berikut.

D1. Sikap

1. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

D2. Pengetahuan

1. menguasai konsep didaktik-pedagogis matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup;
2. menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linier,

persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut;

3. menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika;
4. menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika;
5. menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika;
6. menguasai keterkaitan konsep matematika dengan apa yang tertuang dalam Al-Quran;
7. menguasai dasar kewirausahaan.

D3. Keterampilan

Keterampilan terdiri atas keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Keterampilan umum

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan yang tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Keterampilan Khusus

10. mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup;
11. mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji;
12. mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika;
13. mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya;
14. mampu mengkaji pengetahuan dasar kewirausahaan untuk mengelola sumber daya pendidikan matematika;
15. mampu mengamalkan nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah melalui pemahaman konsep matematika yang tertuang dalam Al Quran.

III. Karakteristik Kurikulum Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika terdiri atas 149 sks yang mencakup 139 sks mata kuliah wajib dan 10 sks mata kuliah pilihan. Mata kuliah-mata kuliah tersebut dikategorikan menjadi sebagai berikut.

1. Mata kuliah universitas sebesar 19 sks
2. Mata kuliah fakultas sebesar 15 sks
3. Mata kuliah program studi sebesar 115 sks

IV. Deskripsi Proses Pembelajaran dan Penilaian

A. Deskripsi Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama, kebangsaan, dan etika akademik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan secara interaktif dengan mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen maupun antar mahasiswa dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang relevan untuk menumbuhkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, dan kemampuan menyelesaikan masalah, serta menumbuhkan pola pikir logis, luas, dan komprehensif. Kegiatan pembelajaran dapat berupa kuliah tatap muka, tutorial, seminar, praktikum, atau praktik lapangan.

Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan, mahasiswa wajib menempuh beban belajar minimal 149 satuan kredit semester (sks) yang diselesaikan dalam waktu 4 sampai 5 tahun atau 8 sampai 10 semester. Satu semester setara dengan 16 minggu. Satu sks setara dengan 160 menit kegiatan belajar per minggu per semester dengan rincian untuk setiap bentuk kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut.

1. Satu sks dalam bentuk pembelajaran kuliah, tutorial mencakup kegiatan belajar tatap muka 50 menit perminggu per semester, penugasan terstruktur 60 menit perminggu per semester, dan kegiatan belajar mandiri 60 menit perminggu per semester.
2. Satu sks dalam bentuk pembelajaran seminar mencakup kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester dan 70 menit kegiatan belajar mandiri per minggu per semester.
3. Satu sks dalam bentuk pembelajaran praktikum dan praktik lapangan adalah 170 menit per minggu per semester.
4. Beban normal mahasiswa adalah 20 sks per semester. Beban belajar mahasiswa berprestasi akademik tinggi, yaitu mahasiswa dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) lebih dari 3,00 dan memenuhi etika akademik, dapat ditambah hingga 24 sks per semester.

B. Deskripsi Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Penilaian dilaksanakan dengan prinsip-prinsip sebagai berikut.

1. Edukatif, yaitu penilaian dimaksudkan untuk memotivasi mahasiswa dalam memperbaiki perencanaan dan cara belajar, serta meraih capaian pembelajaran lulusan.
2. Otentik, yaitu penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Objektif, yaitu penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
4. Akuntabel, yaitu penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami mahasiswa.
5. Transparan, yaitu penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan.

Penilaian dilakukan dengan beberapa teknik. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi. Penilaian sikap dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Penilaian pengetahuan dan keterampilan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, maupun penugasan atau proyek. Ditinjau dari waktu dan cakupannya, tes tertulis dibedakan menjadi Ujian Tengah Semester (UTS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dan Ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir aspek pengetahuan dan keterampilan merupakan akumulasi dari nilai tugas, UTS, dan UAS yang formulasinya disepakati antara dosen dan mahasiswa dengan ketentuan nilai tugas minimal berbobot 20% dari total nilai. Nilai akhir mahasiswa pada suatu mata kuliah merupakan akumulasi dari nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang formulasinya disepakati antara dosen dan mahasiswa.

Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 51. Nilai akhir dikonversi ke dalam huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, D, dan E yang standar dan bobotnya ditetapkan sebagai berikut.

Tabel 1. Konversi Nilai dalam Bentuk Huruf dan Angka

Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Predikat
86,00 – 100	A	4,0	Sangat Baik Sekali
81,00 – 85,99	A-	3,7	Baik Sekali
76,00 – 80,99	B+	3,3	Lebih dari Baik
71,00 – 75,99	B	3,0	Baik
66,00 – 70,99	B-	2,7	Agak Baik
61,00 – 65,99	C+	2,3	Lebih dari Cukup
56,00 – 60,99	C	2,0	Cukup
51,00 – 55,99	D	1	Kurang
0 – 50,99	E	0	Gagal

Nilai atau capaian pembelajaran mahasiswa di setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester (IPS) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara angka mutu setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah sks mata kuliah yang ditempuh dalam satu semester. Hasil penilaian capaian pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) yang diperoleh dengan cara menjumlahkan perkalian antara angka mutu setiap mata kuliah dan bobot sks mata kuliah bersangkutan dibagi dengan jumlah seluruh sks yang telah ditempuh untuk menyelesaikan studi. Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan program studi dengan IPK lebih besar atau sama dengan 2,00. Predikat kelulusan mahasiswa ditentukan sebagai berikut.

Tabel 2. Predikat Kelulusan

IPK	Masa Studi	Predikat Kelulusan
3,51 – 4,00	≤ 4 tahun	Dengan Pujian (<i>Cumlaude</i>)
	> 4 tahun	Sangat Memuaskan
3,01 – 3,50		Sangat Memuaskan
2,76 – 3,00		Memuaskan
2,00 – 2,75		Cukup

V. Daftar Mata Kuliah

A. Mata Kuliah Wajib

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Rincian SKS				Semester		Prasyarat
			T	P	L	Jml	Gs	Gn	
1	101101	AIK I *)	1			1	1		
2	102102	AIK II *)	1			1		101101	
3	103103	AIK III *)	1			1	3	102102	
4	104104	AIK IV *)	1			1		103103	
5	105105	AIK V *)	1			1	5	104104	
6	106106	AIK VI *)	1			1		105105	
7	107107	AIK VII *)	1			1	7	106106	
8	108108	AIK VIII *)	1			1		107107	
9	101109	Pendidikan Pancasila	2			2	1		
10	102102	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2		101109	
11	106210	Bahasa Indonesia	2			2		6	
12	102211	Bahasa Inggris	2			2		2	
13	107313	Kuliah Kerja Nyata			3	3	7		
14	108612	Skripsi	6			6		8	257203
15	201201	Ilmu Pendidikan	2			2	1		
16	202203	Psikologi Pendidikan	2			2		2	
17	202206	Strategi Pembelajaran Matematika	2			2		2	
18	203202	Perkembangan Peserta Didik	2			2	3		202203
19	203205	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2			2	3		202206
20	204204	Manajemen Sekolah	2			2		4	
21	204207	Penilaian Hasil Pembelajaran Matematika	2	1		3		4	251301
22	205109	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	3			3	5		204207
23	205109	Magang 1			1	1	5		202206
24	206110	Magang 2			1	1		6	205109
25	206212	Pembelajaran Mikro			2	2		6	255202
26	207311	Magang 3			3	3	7		206110
27	251202	Geometri Bidang	2			2	1		
28	251205	Trigonometri	2			2	1		
29	251206	Sejarah Matematika	2			2	1		
30	251301	Statistika Dasar	3			3	1		
31	251303	Kalkulus Diferensial	3			3	1		
32	251304	Pengantar Dasar Matematika	3			3	1		
33	252307	Teori Bilangan	3			3		2	251304
34	252308	Aljabar Linear	3			3		2	251304

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Rincian SKS				Semester		Prasyarat
			T	P	L	Jml	Gs	Gn	
35	252309	Kalkulus Integral	3			3		2	251304
36	252210	Geometri Ruang	2			2		2	251202
37	253201	Media pembelajaran Matematika	1	1		2	3		202206
38	253202	Bahasa Inggris Matematika	2			2	3		102211
39	253311	Geometri Analitik Bidang	2			2	3		252210
40	253312	Aplikasi Komputer	2	1		3	3		
41	253313	Program Linear	3			3	3		252307
42	253314	Kalkulus Multivariabel	3			3	3		252309
43	254201	Telaah Kurikulum Matematika SMP	2			2		4	
44	254315	Statistika Matematika	3			3		4	251301
45	254316	Geometri Analitik Ruang	2			2		4	253311
46	254317	Persamaan Diferensial	3			3		4	253314
47	254318	Pemrograman Komputer	2	1		3		4	253312
48	257202	Pembelajaran Multimedia	1	1		2		4	
49	255202	Telaah Kurikulum Matematika SMA	2			2	5		254201
50	255319	Fungsi Peubah Kompleks	3			3	5		253314
51	255320	Matematika Ekonomi dan Teknik	3			3	5		253314
52	255321	Struktur Aljabar	3			3	5		252307
53	255322	Matematika Diskret	3			3	5		252308
54	256204	Kajian Matematika Sekolah Menengah	2			2		6	255202
55	256323	Analisis Riil	3			3		6	253314
56	256324	Geometri Transformasi	3			3		6	255321
57	256325	Metode Numerik	3			3		6	252307
58	257203	Seminar Pendidikan Matematika	2			2	7		205109
59	256205	Filsafat Pendidikan Matematika	2			2	7		
60	257201	Kajian Matematika dalam Alquran	2			2	7		
61	257231	Nilai Awal dan Syarat Batas	2			2	7		
		Jumlah SKS				139			

B. Mata Kuliah Pilihan

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Rincian SKS				Semester		Prasyarat
			T	P	L	Jml	Gs	Gn	
62	255326	Trend Isu Pendidikan Matematika	2			2	5		
63	255327	Metode Survey	2			2	5		205109
64	256204	PMRI	2			2		6	

No	Kode	Nama Mata Kuliah	Rincian SKS			Semester	Prasyarat
65	256205	Statistika Multivariat	2		2	6	251301
66	256230	Etnomatematika	2		2	6	251206
67	256229	Statistika Non Parametrik	2		2	6	251301
68	257208	Kewirausahaan	1	1	2	7	
69	257207	Metode Peramalan	2		2	7	251301
70	257233	Kajian Matematika Sekolah Dasar	2		2	7	
71	257231	Aplikasi Komputer Lanjut	1	1	2	7	253312
72	257232	Penelitian Kualitatif	2		2	7	205109
73	257234	Bahasa Inggris Matematika Lanjut	2		2	7	253202

VI. Distribusi Mata Kuliah Persemester

SEMESTER 1

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	101101	AIK I	1			1	
2	251301	Statistika Dasar	3			3	
3	201201	Ilmu Pendidikan	2			2	
4	101109	Pendidikan Pancasila	2			2	
5	251202	Geometri Bidang	2			2	
6	251303	Kalkulus Diferensial	3			3	
7	251304	Pengantar Dasar Matematika	3			3	
8	251205	Trigonometri	2			2	
9	251206	Sejarah Matematika	2			2	
		Jumlah SKS				20	

SEMESTER 2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	102102	AIK II	1			1	101101
2	102210	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2	101109
3	102211	Bahasa Inggris	2			2	
4	202203	Psikologi Pendidikan	2			2	
5	202206	Strategi Pembelajaran Matematika	2			2	
6	252307	Teori Bilangan	3			3	251304
7	252308	Aljabar Linear	3			3	251304
8	252309	Kalkulus Integral	3			3	251304
9	252210	Geometri Ruang	2			2	251202
		Jumlah SKS				20	

SEMESTER 3

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	103103	AIK III	1			1	102102
2	203205	Perencanaan Pembelajaran Matematika	2			2	202206
3	203202	Perkembangan Peserta Didik	2			2	202203
4	253201	Media Pembelajaran Matematika	1	1		2	202206
5	253202	Bahasa Inggris Matematika	2			2	102211
6	253311	Geometri Analitik Bidang	2			2	252210
7	253312	Aplikasi Komputer	2	1		3	
8	253313	Program Linear	3			3	252307
9	253314	Kalkulus Multivariabel	3			3	252309
		Jumlah SKS				20	

SEMESTER 4

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	104104	AIK IV	1			1	103103
2	204204	Manajemen Sekolah	2			2	
3	204207	Penilaian Hasil Pembelajaran Mat.	2	1		3	251301
4	254201	Telaah Kurikulum Matematika SMP	2			2	
5	254315	Statistika Matematika	3			3	251301
6	254316	Geometri Analitik Ruang	2			2	253311
7	254317	Persamaan Diferensial	3			3	253314
8	254318	Pemrograman Komputer	2	1		3	253312
9	254219	Pembelajaran Multimedia	1	1		2	
		Jumlah SKS				21	

SEMESTER 5

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	105105	AIK V	1			1	104104
2	205109	Magang 1			1	1	202206
3	205109	Metodologi Penelitian Pendidikan Mat.	3			3	204207
4	255202	Telaah Kurikulum Matematika SMA	2			2	254201
5	255319	Fungsi Peubah Kompleks	3			3	253314
6	255320	Matematika Ekonomi dan Teknik	3			3	253314
7	255321	Struktur Aljabar	3			3	252307
8	255322	Matematika Diskret	3			3	252308
9		Mata Kuliah Pilihan 1	2			2	
		Jumlah SKS				21	

SEMESTER 6

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	106106	AIK VI	1			1	105105
2	206110	Magang 2			1	1	205109
3	256204	Kajian Matematika Sekolah Menengah	2			2	255202
4	106210	Bahasa Indonesia	2			2	
5	256323	Analisis Riil	3			3	253314
6	206212	Pembelajaran Mikro		2		2	255202
7	256324	Geometri Transformasi	3			3	255321
8	256325	Metode Numerik	2	1		3	252307
9		Mata Kuliah Pilihan 2	2			2	
10		Mata Kuliah Pilihan 3	2			2	
Jumlah SKS						21	

SEMESTER 7

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	107107	AIK VII	1			1	106106
2	207311	Magang 3			3	3	206110
3	257203	Seminar Pendidikan Matematika	2			2	205109
4	107312	KKN	3			3	
5	257301	Filsafat Pendidikan Matematika	2			2	
6	257202	Kajian Matematika dalam Al Quran	2			2	
7	257204	Nilai Awal dan Syarat Batas	2			2	
8		Mata Kuliah Pilihan 4	2			2	
9		Mata Kuliah Pilihan 5	2			2	
Jumlah SKS						19	

SEMESTER 8

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	108108	AIK VIII	1			1	107107
2	108613	Skripsi	6			6	257203
Jumlah SKS						7	

Mata Kuliah Pilihan 1

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	255326	Trend Isu Pendidikan Matematika	2			2	
2	255327	Metode Survey	2			2	205109
Jumlah						4	

Mata Kuliah Pilihan 2

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	256204	PMRI	2			2	
2	256205	Statistika Multivariat	2			2	251301
Jumlah						4	

Mata Kuliah Pilihan 3

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	256330	Etnomatematika	2			2	251206
2	256329	Statistika Non Parametrik	2			2	251301
Jumlah						4	

Mata Kuliah Pilihan 4

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	257208	Kewirausahaan	1	1		2	
2	257207	Metode Peramalan	2			2	251301
3	257233	Kajian Matematika Sekolah Dasar	2			2	
Jumlah						6	

Mata Kuliah Pilihan 5

No	Kode	Nama Mata Kuliah	T	P	L	Jml	Prasyarat
1	257231	Aplikasi Komputer Lanjut	1	1		2	253312
2	257232	Penelitian Kualitatif	2			2	205109
3	257234	Bahasa Inggris Matematika Lanjut	2			2	253202
Jumlah						6	

VII. Deskripsi Mata Kuliah

No	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1.	Nama Mata Kuliah : AIK I	
	Kode Mata Kuliah/sks : 101101/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain: manusia dalam berbagai perspektif, kebutuhan manusia akan agama, bukti-bukti kebenaran Islam, pengertian, ruang lingkup dan sumber pokok ajaran Islam, pengertian dan prinsip-prinsip Aqidah Islam, rukun iman (ajaran tentang keimanan), aliran-aliran (madzhab-madzhab) Aqidah dalam Islam. Kemudian untuk praktikum mahasiswa dapat menghafal ayat-ayat dan hadits-hadits pendukung materi serta menghafal doa-doa harian	D1, D3.1-D3.9, D3.15
2.	Nama Mata Kuliah : AIK II	
	Kode Mata Kuliah/sks : 102102/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain: Akhlaq (Pengertian, Sumber dan Ruang lingkupnya), Akhlaq terhadap Allah SWT, Akhlaq terhadap Rasulullah SAW, Akhlaq pribadi, Akhlaq dalam keluarga, Akhlaq bermasyarakat, Akhlaq bernegara, Pendidikan akhlaq untuk membentuk pribadi anti korupsi. Kemudian untuk praktikum	D1, D3.1-D3.9, D3.15

	mahasiswa dapat menghafal 10 surat terakhir serta surat al-A'la dan al-Ghasiyah dan menghafal bacaan-bacaan shalat.	
3.	Nama Mata Kuliah : AIK III Kode Mata Kuliah/sks : 103103/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain Ibadah: Pengertian dan ruang lingkupnya, Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa, Haji, Aliran-aliran (Madzhab-madzhab) dalam Fiqh Islam, Peran ibadah dalam pengendalian korupsi. Kemudian untuk praktikum mahasiswa diharapkan dapat Wudlu dan Tayammum serta Shalat Munfarid.	D1, D3.1-D3.9, D3.15
4.	Nama Mata Kuliah : AIK IV Kode Mata Kuliah/sks : 104104/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain Muamalah: Pengertian, prinsip dan ruang lingkupnya, Jual beli, Sewa menyewa, Utang piutang, Pinjam-meminjam, Kerjasama bagi hasil, Gadai, Muamalah dan korupsi. Disertai praktek shalat jenazah.	D1, D3.1-D3.9, D3.15
5.	Nama Mata Kuliah : AIK V Kode Mata Kuliah/sks : 105105/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain Pernikahan (pengertian, tujuan, dan hukumnya), Persiapan Pernikahan, Prinsip Dasar Pola Kehidupan Keluarga Sakinah, Tanggung Jawab orang-tua terhadap Anak, Perkawinan Campuran Menurut Pandangan Islam, Persoalan-persoalan seputar pernikahan, dan Pembagian harta waris. Disertai praktek Shighat ijab qabul dalam bahasa arab, Doa-doa seputar pernikahan, dan Khutbah nikah.	D1, D3.1-D3.9, D3.15
6.	Nama Mata Kuliah : AIK VI Kode Mata Kuliah/sks : 106106/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain : Hakikat Islam dan Perlunya Pemahaman Baru, Latar belakang timbulnya pembaharuan Islam, Gerakan Pembaharuan Islam di Arab, Mesir, dan India, Gerakan Pembaharuan Islam di Indonesia, Gerakan Muhammadiyah, Tiga Identitas Muhammadiyah, Kyai Haji Ahmad Dahlan dan Pokok-Pokok Pemikirannya, Idiologi Muhammadiyah, Metode Ijtihad dalam Majelis Tarjih, dan Peran Muhammadiyah dalam upaya pemberantasan korupsi. Diharapkan mahasiswa dapat mempraktekkan kegiatan dalam bentuk berpartisipasi aktif di cabang atau amal usaha Muhammadiyah dan Kultum.	D1, D3.1-D3.9, D3.15

7.	Nama Mata Kuliah : AIK VII Kode Mata Kuliah/sks : 107107/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain: Amalan Harian Rasulullah SAW, Peneguhan Ideologi Muhammadiyah, dan Pendidikan Anti Korupsi. Setelah mendapat mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mempraktekkan manasik haji, Khutbah Jum'at, serta Shalat Rawatib, Jama' dan Qashar (tidak menafikan praktik shalat munfarid).	D1, D3.1-D3.9, D3.15
8.	Nama Mata Kuliah : AIK VIII Kode Mata Kuliah/sks : 108108/1	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas antara lain :Manajemen Dakwah (GJDJ), Peneguhan Ideologi Muhammadiyah, dan Pendidikan Anti Korupsi. Mahasiswa diharapkan dapat mempraktekkan Shalat Jamaah dan Jum'at serta Perawatan jenazah.	D1, D3.1-D3.9, D3.15
9.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Kode Mata Kuliah/sks : 101109/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Perkuliahan ini membahas tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I, dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.	D1, D3.1-D3.9
10.	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan Kode Mata Kuliah/sks : 102102/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membekali peserta didik dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji : (1) .Hak dan kewajiban warga negara; (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia; (4) Hak asasi manusia; (5) Wawasan Nusantara dan identitas nasional Indonesia; (6) Ketahanan nasional Indonesia; serta (7) Politik dan strategi nasional Indonesia.	D1, D3.1-D3.9
11.	Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia Kode Mata Kuliah/sks : 106210/2	

	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas pengertian bahasa, aspek-aspek bahasa, komponen-komponen dalam komunikasi, faktor keberhasilan komunikasi, mempraktikkan komunikasi lisan, dan mampu membuat suatu karya tulis ilmiah dengan memperhatikan tata cara penulisan karya ilmiah yang meliputi: tema, topik, dan judul karangan, organisasi isi karangan, pengembangan paragraf, kalimat efektif, struktur kalimat, ejaan, kosa kata, format penulisan, rujukan, serta penulisan daftar pustaka.	D1, D3.1-D3.9, D3.13
12.	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Kode Mata Kuliah/sks : 102211/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Menguasai kaidah tata-bahasa Bahasa Inggris, mengomunikasikan Matematika secara oral, mengomunikasikan Matematika secara tertulis, menerjemahkan teks/naskah Matematika dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia dan sebaliknya, dan menulis/memublikasikan Karya Ilmiah Matematika dalam Bahasa Inggris.	D1, D3.1-D3.9, D3.13
13.	Nama Mata Kuliah : KKN Kode Mata Kuliah/sks : 107313/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	KKN adalah mata kuliah lapangan yang mengembangkan soft-skill mahasiswa dalam hidup bermasyarakat, berorganisasi, berhubungan dengan orang/organisasi lain, mengelola sumber daya, mengelola perbedaan, membangun empati dan kepedulian terhadap masyarakat, merumuskan rencana dan melaksanakan kegiatan dalam kelompok maupun mandiri untuk memberdayakan masyarakat dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat. Pemberdayaan dalam hal ini dipandang sebagai proses pendidikan, pembelajaran, bimbingan, dan pendampingan kepada masyarakat untuk mengelola potensi yang dimiliki, menguati persoalan, dan menemukan ide-ide baru dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kapabilitas masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidup.	D1, D3.1-D3.9
14.	Nama Mata Kuliah : Skripsi Kode Mata Kuliah/sks : 108612/6	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mencakup pengembangan proposal, penyusunan instrumen, pelaksanaan, dan penyusunan laporan penelitian serta mempresentasikan atau mengomunikasikannya menurut kaidah ilmiah yang berlaku.	D1, D2.3-D2.5, D3.1-D3.9, D3.10-D3.13
15.	Nama Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan	

	Kode Mata Kuliah/sks : 201201/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berupaya menancapkan gagasan dan turunan ilmu pendidikan untuk turut andil dalam mencerdaskan dan mencerahkan mahasiswa. Pendidikan merupakan proses penyempurnaan segenap potensi, kemampuan, dan kapasitas manusia melalui media yang disusun sedemikian rupa, dan digunakan oleh manusia untuk menolong orang lain ataupun dirinya sendiri dalam mencapai tujuan yang diharapkan. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Dasar, fungsi, tujuan, dan asas pendidikan; (2) Urgensi memahami hakikat manusia; (3) Arti pendidikan dan batas-batas pendidikan; (4) Pendidikan sebagai ilmu dan sebagai system; (5) Peserta didik dan pendidik; (6) Isi, metode, alat dan lingkungan pendidikan; (7) Pendidikan sepanjang hayat; (8) Ki Hadjar Dewantara: peletak dasar pendidikan nasional	D1, D2.1, D2.3, D3.1-D3.10, D3.12
16.	Nama Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Kode Mata Kuliah/sks : 202203/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Psikologi pendidikan merupakan penerapan teori-teori psikologi untuk mempelajari perkembangan, belajar, motivasi, pengajaran dan permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan. Psikologi pendidikan sebagai studi sistematis tentang proses-proses dan factor-faktor kejiwaan yang berhubungan dengan pendidikan manusia. Matakuliah ini wajib lulus bagi mahasiswa program studi kependidikan, dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Pendahuluan; (2) Bentuk-bentuk gejala jiwa dalam pendidikan; (3) Perbedaan individual; (4) Belajar dan pembelajaran; (5) Pengukuran dan penilaian hasil belajar; (6) Diagnostik kesulitan belajar	D1, D2.1, D2.3, D3.1-D3.10, D3.12
17.	Nama Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 202206/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam mata kuliah ini dibahas pengantar ke filsafat matematika, filsafat pendidikan matematika, filsafat pembelajaran matematika, hakikat matematika dan matematika sekolah, teori dan paradigma pembelajaran matematika, strategi pembelajaran matematika, model-model pembelajaran matematika, mathematical thinking, teori belajar matematika, metode matematika, sikap matematika, higher order thinking, kompetensi guru matematika dalam kaitan dengan Kurikulum 2013, pendekatan konstruktivisme, pendekatan kontekstual, pendekatan realistik, serta menyimulasikan berbagai model-model pembelajaran matematika.	D1, D2.1-D2.4, D3.1-D3.10, D3.12

18.	Nama Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik Kode Mata Kuliah/sks : 203202/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam mata kuliah ini dibahas (1) konsep perkembangan, (2) factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, (3) konsep dan tugas perkembangan berdasarkan tahapan perkembangan, (4) karakteristik psiko fisik peserta didik, (5) permasalahan remaja.	D1, D2.1, D2.3, D3.1-D3.10, D3.12
19.	Nama Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 203205/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam mata kuliah ini dibahas standar isi/Kompetensi Dasar dan Struktur Kurikulum matematika sekolah, standar kompetensi lulusan, standar penilaian, dan standar proses, penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, dan penyusunan indikator, soal, dan kisi-kisi soal ulangan matematika SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK	D1, D2.1-D2.4, D3.1-D3.10, D3.12
20.	Nama Mata Kuliah : Manajemen Sekolah Kode Mata Kuliah/sks : 204204/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berisi materi sebagai berikut: (1) Konsep dan manajemen pendidikan; (2) Organisasi lembaga pendidikan; (3) Manajemen kurikulum; (4) Manajemen peserta didik; (5) Manajemen tenaga kependidikan; (6) Manajemen fasilitas pendidikan; (7) Manajemen pembiayaan pendidikan; (8) Manajemen hubungan lembaga pendidikan dengan masyarakat; (9) Ketatalaksanaan lembaga pendidikan; (10) Keepemimpinan dan supervisi pendidikan	D1, D2.1, D2.3, D3.1-D3.10, D3.12
21.	Nama Mata Kuliah : Penilaian Hasil Pembelajaran Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 204207/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berisi: konsep dasar dalam evaluasi pendidikan; validitas dan reliabilitas instrumen; bentuk-bentuk instrumen tes atau non tes; perencanaan, penyusunan dan pengembangan instrumen tes dan non tes untuk pembelajaran matematika, baik sikap, pengetahuan, dan keterampilan; dan analisis butir instrumen tes dan non tes secara teoretik dan empirik. Mata kuliah ini memberikan bekal mahasiswa sikap, pengetahuan dan keterampilan menyusun dan mengembangkan instrumen tes atau non tes untuk kepentingan pembelajaran matematika atau penelitian pendidikan matematika. Untuk mencapai tujuan tersebut selain melalui ekspositori, presentasi, dan diskusi, mahasiswa diberikan tugas secara kelompok dan tugas individu/mandiri untuk	D1, D2.1, D2.3, D3.1-D3.10

	mempraktikkan penyusunan dan pengembangan instrumen tes atau non tes matematika, dan analisis (butir tes) yang relevan atau dapat mendukung penelitian tugas akhir.	
22.	Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 205109/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pada kuliah ini dibahas tentang permasalahan-permasalahan penelitian pendidikan, mengidentifikasi masalah-masalah penelitian, jenis-jenis penelitian pendidikan, dasar-dasar penelitian pendidikan, permasalahan penelitian, variabel penelitian, kajian teori dari sumber belajar, merumuskan hipotesis, teknik sampling, indikator dan instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas instrumen, teknik analisis data penelitian, dan pelaporan hasil penelitian, dan review hasil penelitian deskriptif, penelitian tindakan kelas, penelitian eksperimen dan penelitian pengembangan	D1, D2.5, D3.1-D3.9, D3.13
23.	Nama Mata Kuliah : Magang 1 Kode Mata Kuliah/sks : 205109/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini merupakan kegiatan praktik lapangan 1 yang mencakup Pemahaman Kompetensi Kepribadian, Pemahaman Kompetensi Sosial, Pemahaman kultur dan manajemen sekolah.	D1, D2.1, D3.1-D3.10
24.	Nama Mata Kuliah : Magang 2 Kode Mata Kuliah/sks : 206110/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini merupakan kegiatan praktik lapangan 2 yang mencakup Praktik pengembangan perangkat pembelajaran (silabus dan RPP), Pembuatan media pembelajaran yang mendidik dan menarik, Praktik pengembangan bahan ajar, pembuatan rancangan dan pengembangan instrumen penilaian sesuai dengan tujuan pembelajaran.	D1, D2.1-D2.4, D3.1-D3.11
25.	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro Kode Mata Kuliah/sks : 206212/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mencakup Praktikum penguasaan keterampilan bertanya dasar, Praktikum penguasaan keterampilan bertanya lanjut, Praktikum penguasaan membuat variasi dalam mengajar, Praktikum penguasaan keterampilan menjelaskan konsep-konsep dalam Matematika, Praktikum penguasaan keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, Praktikum penguasaan keterampilan	D1, D2.1-D2.4, D3.1-D3.12

	mengelola kelas, Praktikum penguasaan mengajar kelompok kecil, dan Praktikum keterampilan memberi motivasi dalam pembelajaran.	
26.	Nama Mata Kuliah : Magang 3 Kode Mata Kuliah/sks : 207311/ 3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini merupakan kegiatan praktik lapangan yang mencakup Praktik pembelajaran, pengayaan dan remedial, serta Praktik pembimbingan kegiatan ekstrakurikuler.	D1, D2.1-D2.4, D3.1-D3.12
27.	Nama Mata Kuliah : Geometri Bidang Kode Mata Kuliah/sks : 251202/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang : Titik, garis, sudut, segitiga, segi empat, keliling, luas, kongruensi, kesebangunan, teorema Pythagoras, konstruksi geometri, segibanyak, dan lingkaran.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
28.	Nama Mata Kuliah : Trigonometri Kode Mata Kuliah/sks : 251205/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mencakup pengertian dan satuan pengukuran sudut, definisi fungsi trigonometri, fungsi trigonometri sudut ganda, penyelesaian persamaan trigonometri, gambar grafik fungsi trigonometri, dan relasi fungsi trigonometri beserta aplikasinya pada masalah yang terkait.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
29.	Nama Mata Kuliah : Sejarah Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 251206/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Untuk mencapai tujuan di atas, dikaji mengenai: Sistem Numerasi, Matematika Babilonia dan Mesir; Matematika Pythagoras; Duplikasi, Triseksi, dan Kuadratur; Euclid dan Karyanya (The Elements); Matematika Yunani setelah Euclid; Matematika India dan Arab; Matematika Eropa th 500-1600, Perkembangan Geometri Analitik dan Pra Kalkulus; Kalkulus dan Konsep-konsep yang terkait; dan beberapa perkembangan Matematika terakhir	D1, D2.2, D3.1-D3.10
30.	Nama Mata Kuliah : Statistika Dasar Kode Mata Kuliah/sks : 251301/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah Statistika berisi bahasan tentang : (1) pengertian dan peranan Statistika; (2) cara-cara pengumpulan dan penyajian data ;(3) Penghitungan dan pemaknaan ukuran pemusatan, ukuran letak	D1, D2.2, D3.1-D3.10

	dan ukuran penyebaran data; (4) dasar-dasar teori peluang; (5) distribusi peubah acak; (6) teori penarikan sampel; (7) pendugaan parameter; (8) pengujian hipotesis	
31.	Nama Mata Kuliah : Kalkulus Diferensial Kode Mata Kuliah/sks : 251303/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam perkuliahan ini dibahas ihwal pengertian fungsi, limit, kekontinuan, fungsi turunan, maksimum minimum fungsi, turunan fungsi implisit, kecekungan dan kecembungan fungsi, masalah optimasi dan Teorema nilai tengah. Sebagai pendahuluan juga dibahas tentang bilangan nyata, sistem koordinat, pertidaksamaan, dan nilai mutlak.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
32.	Nama Mata Kuliah : Pengantar Dasar Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 251304/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang pernyataan, tabel kebenaran, tautologi, kontradiksi, kontingensi kuantor, prinsip-prinsip penarikan kesimpulan, konsep dasar pada himpunan, relasi dan fungsi.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
33.	Nama Mata Kuliah : Teori Bilangan Kode Mata Kuliah/sks : 252307/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berisi sifat-sifat bilangan bulat dan relasi-relasi di dalamnya. Topik-topik yang dibahas meliputi induksi matematik, relasi keterbagian, faktor persekutuan terbesar (FPB), Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK), basis bilangan, bilangan prima, faktorisasi tunggal, relasi kekongruenan dan aplikasinya, pengkongruenan linear, teorema fermat dan Wilson, fungsi-fungsi aritmetik, teorema euler, akar primitive dan indeks.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
34.	Nama Mata Kuliah : Aljabar Linear Kode Mata Kuliah/sks : 252308/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang sistem persamaan linear, matriks, operasi baris elementer, bentuk eselon baris, bentuk eselon baris tereduksi, matriks dan operasinya, determinan matriks, serta vektor di ruang R ² dan R ³ .	D1, D2.2, D3.1-D3.10
35.	Nama Mata Kuliah : Kalkulus Integral Kode Mata Kuliah/sks : 252309/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

	Materi mata kuliah ini meliputi anti-turunan, integral tak-tentu, integral tentu, teorema fundamental integral, integral fungsi transenden, teknik pengintegralan, luas daerah, volume benda pejal, volum benda putar, panjang kurva, luas permukaan benda putar, dan integral tak wajar.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
36.	Nama Mata Kuliah : Geometri Ruang Kode Mata Kuliah/sks : 252210/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang unsur-unsur ruang dan relasinya, lukisan geometri, ketegaklurusan, sudut, jarak, dan bangun ruang	D1, D2.2, D3.1-D3.10
37.	Nama Mata Kuliah : Media Pembelajaran Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 253201/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Secara umum mata kuliah ini membahas konsep: media pembelajaran matematika, sumber belajar matematika, alat peraga matematika; landasan penggunaan media pembelajaran matematika; fungsi dan peran media pembelajaran matematika; jenis-jenis dan karakteristik media pembelajaran matematika; pemilihan dan penggunaan media pembelajaran matematika; pengembangan media pembelajaran matematika (alat peraga, lembar kegiatan siswa, modul), teknik produksi/pembuatan media pembelajaran matematika. Secara khusus mata kuliah ini membahas pengembangan media pembelajaran: Operasi Bilangan, Geometri Datar, Geometri Ruang, Aljabar, Peluang, Trigonometri, Statistik dasar, Pengukuran, Kalkulus, Transformasi, Logika Matematika, dan Matriks.	D1, D2.1, D2.2, D2.4, D3.1-D3.11
38.	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 253202/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	This course aims to provide a review and exercises for students to use English especially in mathematics education. The course includes literacy reading, understanding and improving the vocabulary from selected articles and textbooks, as well as exercising to re-communicate the content of the articles or ideas related to mathematics education, both written and verbal.	D1, D3.1-D3.9, D3.13
39.	Nama Mata Kuliah : Geometri Analitik Bidang Kode Mata Kuliah/sks : 253311/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas : Titik, garis, tempat kedudukan,	D1, D2.2, D3.1-D3.10

	lingkaran dan irisan kerucut dalam dimensi dua (ellips, hiperbola, parabola) secara aljabar.	
40.	Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer	
	Kode Mata Kuliah/sks : 253312/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tentang Editor MS-Excel, Penggunaan Operator Matematis dalam MS-Excel, Bekerja dengan Data dan Link antar-Sheet (Hyperlink) dalam MS-Excel, Membuat Grafik (Bar Chart, Line Chart, Pie Chart) dengan MS-Excel, Penggunaan Function dalam MS-Excel, Penerapan Function untuk Membuat Program Aplikasi dalam MS-Excel, Editor WinPlot, Winplot Dimensi Dua, Winplot Dimensi Tiga, Editor Wonder Share Quiz Creator, Membuat Soal Matematika dengan Program Aplikasi Wonder Share Quiz Creator (Multiple Choice, True False, Matching, dll).	D1, D2.1, D2.2, D2.4, D3.1-D3.11
41.	Nama Mata Kuliah : Program Linear	
	Kode Mata Kuliah/sks : 253313/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mempelajari tentang masalah pemrograman linear: formulasi masalah PL, teori dasar optimisasi di R^2 (definisi dan sifat dari: himpunan konveks, himpunan layak/feasible set, titik ekstrim, solusi optimum), penyelesaian masalah PL dengan metode grafik, analisis sensitivitas dengan metode grafik, penyelesaian masalah PL dengan metode simpleks, metode simpleks untuk kendala umum, metode simpleks dua tahap, dualitas, teori metode simpleks, analisis sensitivitas, beberapa kejadian khusus masalah PL, pemrograman bilangan bulat.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
42.	Nama Mata Kuliah : Kalkulus Multivariabel	
	Kode Mata Kuliah/sks : 253314/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berkenaan dengan deret tak hingga pada sistem bilangan real satu variabel, turunan fungsi dua variabel atau lebih, dan integral fungsi dua atau tiga variabel. Pembahasan utama dalam mata kuliah ini adalah tentang bagaimana menentukan konvergensi deret tak hingga pada sistem bilangan real, mempelajari turunan fungsi dua variabel atau lebih, dan integral fungsi dua atau tiga variabel. Manfaat mata kuliah ini adalah untuk membantu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam bentuk deret tak hingga satu variabel, turunan fungsi dua variabel atau lebih, dan integral fungsi dua atau tiga variabel.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
43.	Nama Mata Kuliah : Telaah Kurikulum Matematika SMP	

	Kode Mata Kuliah/sks : 254201/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Topik-topik yang dibahas di dalam matakuliah ini adalah pengertian kurikulum, konsep kurikulum yang meliputi kurikulum sebagai rencana pelajaran, kurikulum sebagai pengalaman, kurikulum sebagai hasil belajar, dimensi kurikulum dan fungsi-peranan kurikulum. Landasan-landasan kurikulum yang meliputi : landasan filosofis, landasan psikologis, landasan sosiologis dan teknologis. Kurikulum sebagai suatu system, ciri-ciri sistem, komponen kurikulum antara lain komponen tujuan, komponen materi, komponen strategi, komponen evaluasi. Model-model organisasi kurikulum, yakni : a. Model Humanistik. b. Model Subjek Akademik. c. Model kontruksi Sosial. d. Model Teknologis. Pendekatan Pengembangan Kurikulum dan jenis-jenis organisasi kurikulum, hakikat evaluasi kurikulum, jenis evaluasi kurikulum, model evaluasi kurikulum, fungsi evaluasi kurikulum, prosedur pengembangan evaluasi kurkulum. Konsep dan prinsip kurikulum yang sedang digunakan di sekolah menengah di Indonesia dalam hal ini kurikulum 2013, model model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013, Standar-standar Pendidikan. Sistem evaluasi pembelajaran sesuai kurikulum 2013, prinsip pembelajaran, seperti ; prinsip aktivitas, efisiensi, efektivitas, individual, keterlibatan langsung, prinsip motivasi, prinsip penguatan prinsip kerjasama, dan lain-lain, komponen tujuan, materi, strategi/metode, media, dan evaluasi, konsep desain pembelajaran, model-model desain pembelajaran, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), hakikat inovasi kurikulum dan pembelajaran di SMP.</p>	D1, D2.1, D2.2, D3.1-D3.10
44.	Nama Mata Kuliah : Statistika Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 254315/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tentang pendugaan parameter dan uji hipotesis untuk dua populasi meliputi rata-rata, variansi dan proporsi; analisis korelasi dan regresi linear sederhana dan berganda; Anova satu arah dan dua arah; uji perbandingan ganda; dan Analisis nonparametrik.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
45.	Nama Mata Kuliah : Geometri Analitik Ruang Kode Mata Kuliah/sks : 254316/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tentang Titik, bidang, garis, dan tempat kedudukan di dimensi 3 secara aljabar.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
46.	Nama Mata Kuliah : Persamaan Diferensial	

	Kode Mata Kuliah/sks : 254317/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Persamaan diferensial merupakan salah satu cabang matematika modern yang penting. Dari sejak awal kalkulus, persamaan differensial merupakan topik yang banyak digunakan baik dalam penelitian teoritis maupun aplikasinya, hingga saat ini. Oleh karena itu, mata kuliah persamaan diferensial merupakan mata kuliah yang penting untuk diketahui oleh semua matematikawan. Pada mata kuliah ini dibahas mengenai dua aspek utama yaitu teori persamaan diferensial dan metode menyelesaikan persamaan diferensial yang meliputi pengertian persamaan diferensial dan solusinya, persamaan order satu persamaan diferensial terpisah, persamaan diferensial homogen, persamaan diferensial tidak homogen, persamaan eksak, faktor integrasi, persamaan diferensial linear, persamaan diferensial Bernoulli, faktor integrasi khusus, persamaan diferensial homogen dengan koefisien konstan, metode koefisien tak tentu, dan variasi parameter, persamaan diferensial homogen dengan koefisien variabel, persamaan diferensial non homogen.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
47.	Nama Mata Kuliah : Pemrograman Komputer Kode Mata Kuliah/sks : 254318/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Topik-topik yang dibahas di dalam matakuliah Pemrograman Komputer meliputi: Editor Matlab, Operasi Matematis pada Comand Window, Komputasi Matriks pada Command Window, Fungsi-fungsi Kontrol, Penerapan Perintah-perintah Matlab dalam Pemrograman, Pemrograman Grafik, Pemrograman dengan Fasilitas GUI.	D1, D2.1, D2.4, D3.1-D3.10
48.	Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Multimedia Kode Mata Kuliah/sks : 257202/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Topik-topik yang dibahas di dalam matakuliah Pembelajaran Multimedia meliputi: Pembuatan Quiz Interaktif dengan Hot Potatoes, Pembuatan Quiz Interaktif dengan Ms Power Point, Pembuatan Quiz Online pada www.proprofs.com , Pembuatan Presentasi Interaktif dengan Lectora, Pembuatan Video/Film Educatif, Pembuatan Video Subscript dengan Sparkol, dan Membuat e-learning Berbasis LMS (Edmodo dan Schoology).	D1, D2.1, D2.2, D2.4, D3.1-D3.11
49.	Nama Mata Kuliah : Telaah Kurikulum Matematika SMA Kode Mata Kuliah/sks : 255202/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Topik-topik yang dibahas di dalam matakuliah ini adalah pengertian kurikulum, konsep kurikulum yang meliputi kurikulum sebagai	D1, D2.1, D2.2, D3.1-D3.10

	rencana pelajaran, kurikulum sebagai pengalaman, kurikulum sebagai hasil belajar, dimensi kurikulum dan fungsi-peranan kurikulum. Landasan-landasan kurikulum yang meliputi : landasan filosofis, landasan psikologis, landasan sosiologis dan teknologis. Kurikulum sebagai suatu system, ciri-ciri sistem, komponen kurikulum antara lain komponen tujuan, komponen materi, komponen strategi, komponen evaluasi. Model-model organisasi kurikulum, yakni : a. Model Humanistik. b. Model Subjek Akademik. c. Model kontruksi Sosial. d. Model Teknologis. Pendekatan Pengembangan Kurikulum dan jenis-jenis organisasi kurikulum, hakikat evaluasi kurikulum, jenis evaluasi kurikulum, model evaluasi kurikulum, fungsi evaluasi kurikulum, prosedur pengembangan evaluasi kurkulum. Konsep dan prinsip kurikulum yang sedang digunakan di sekolah menengah di Indonesia dalam hal ini kurikulum 2013, model model pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013, Standar-standar Pendidikan. Sistem evaluasi pembelajaran sesuai kurikulum 2013, prinsip pembelajaran, seperti ; prinsip aktivitas, efisiensi, efektivitas, individual, keterlibatan langsung, prinsip motivasi, prinsip penguatan prinsip kerjasama, dan lain-lain, komponen tujuan, materi, strategi/metode, media, dan evaluasi, konsep desain pembelajaran, model-model desain pembelajaran, Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), hakikat inovasi kurikulum dan pembelajaran di SMA.	
50.	Nama Mata Kuliah : Fungsi Peubah Kompleks Kode Mata Kuliah/sks : 255319/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berkenaan dengan sistem bilangan kompleks, fungsi analitik, transformasi elementer, integrasi kompleks, dan teori integrasi Cauchy.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
51.	Nama Mata Kuliah : Matematika Ekonomi dan Teknik Kode Mata Kuliah/sks : 255320/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berisi bahasan tentang pemodelan kompensasi atau bunga keuangan pada anuitas, yield rate investasi, amortisasi dan sinking fund, serta obligasi.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
52.	Nama Mata Kuliah : Struktur Aljabar Kode Mata Kuliah/sks : 255321/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini membahas tentang grup, subgrup, koset, subgrup normal, grup siklik, homomorfisma grup, teorema Cauchy dan hasil kali langsung pada grup.	D1, D2.2, D3.1-D3.10

53.	Nama Mata Kuliah : Matematika Diskret Kode Mata Kuliah/sks : 255322/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Topik-topik dalam matakuliah Matematika Diskrit meliputi: (1) penalaran matematis: metode-metode pembuktian (bukti langsung dan bukti taklangsung), induksi matematika, (2) teknik-teknik dasar menghitung (aturan penjumlahan, aturan perkalian, prinsip sangkar burung, prinsip inklusi eksklusif, dll.), permutasi dan kombinasi, koefisien binomial, dan identitas-identitas terkait, (3) barisan bilangan bulat dan fungsi pembangkit barisan, barisan bilangan bulat khusus (bilangan Stirling, bilangan Catalan, bilangan Bell, dll.), (4) relasi rekursif (penyelesaian relasi rekursif, pemodelan dengan relasi rekursif, relasi rekursif linier homogen dengan koefisien konstanta, penyelesaian relasi rekursif dengan fungsi pembangkit barisan, (5) pengenalan teori graf (terminologi graf, konektivitas graf, jejak Euler dan siklus Hamilton, graf planar, pewarnaan graf, pohon).	D1, D2.2, D3.1-D3.10
54.	Nama Mata Kuliah : Kajian Matematika Sekolah Menengah Kode Mata Kuliah/sks : 256204/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mempelajari topik matematika yang meliputi: intuisi dan bukti, dasar-dasar teori bilangan, teori persamaan, pengukuran (luas dan volume), segitiga, sistem bilangan real, bilangan kompleks, induksi, rekursi, dimensi fraktal, fungsi dan pemodelan, geometri transformasi, trigonometri, analisis data dan peluang, serta geometri non-Euclid.	D1, D2.1, D2.2, D3.1-D3.10
55.	Nama Mata Kuliah : Analisis Riil Kode Mata Kuliah/sks : 256323/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Materi mata kuliah ini meliputi induksi matematika, sistem bilangan nyata, barisan bilangan, limit barisan, barisan Cauchy, deret, kekonvergenan dan keduvergenan deret, fungsi dan limit fungsi, fungsi kontinu, dan fungsi kontinu seragam.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
56.	Nama Mata Kuliah : Geometri Transformasi Kode Mata Kuliah/sks : 256324/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini membahas Geometri ditinjau dari grup transformasinya, yang meliputi : isometri (identitas, translasi, refleksi, rotasi, refleksi geser) dan Similaritas (dilasi, refleksi dilatif,	D1, D2.2, D3.1-D3.10

	rotasi dilatif, peregangan, dan pelingsiran); secara geometri murni, analitik, dan matriks.	
57.	Nama Mata Kuliah : Metode Numerik Kode Mata Kuliah/sks : 256325/3	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Metode Numerik membahas materi yang berkaitan dengan pemodelan masalah numerik, dan penyusunan metode penyelesaian dalam bentuk program komputer. Materi pokok yang dibahas meliputi: permasalahan numerik dan analisis galat, Akar Persamaan Tidak Linier, Sistem Persamaan Linier, Interpolasi, Regresi, Integrasi Numerik.	D1, D2.2, D3.1-D3.10
58.	Nama Mata Kuliah : Seminar Pendidikan Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 257203/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mencakup pengkajian berbagai ide atau pemikiran dalam pendidikan matematika melalui pengkajian jurnal atau buku terbaru dalam pendidikan matematika, kaidah penulisan karya ilmiah, penulisan karya ilmiah dalam pendidikan matematika, dan mempresentasikannya dalam forum seminar. Produk akhir dari MK ini adalah proposal skripsi.	D1, D2.1, D2.3-D2.5, D3.1-D3.11, D3.13
59.	Nama Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 256205/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pengertian Filsafat Pendidikan Matematika, Ontologi Filsafat Pendidikan Matematika, Epistemologi Filsafat Pendidikan Matematika, Aksiologi Filsafat Pendidikan Matematika, Objek Formal dan Material Filsafat Pendidikan Matematika, Subjek Filsafat Pendidikan Matematika, Time-line dan Aliran Filsafat Pendidikan Matematika, dan Penerapan Filsafat Pendidikan Matematika dalam Pendidikan dan Pembelajaran Matematika.	D1, D2.2, D3.1-D3.9
60.	Nama Mata Kuliah : Kajian Matematika dalam Alqur'an Kode Mata Kuliah/sks : 257201/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mempelajari tentang iman pada Al Qur'an, numerology Al Qur'an, karakteristik matematikawan berdasarkan Al Qur'an, sejarah matematikawan muslim, konsep matematika dalam Al Qur'an, pendidikan dan pembelajaran matematika berbasis Al Qur'an.	D1, D2.2, D2.6, D3.1-D.9, D3.15
61.	Nama Mata Kuliah : Nilai Awal Syarat Batas	

	Kode Mata Kuliah/sks : 257231/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Nilai Awal Syarat Batas mengkaji mengenai Persamaan Diferensial Parsial (PDP) dan Penyelesaiannya. Penyelesaian PDP “sederhana”, akan dilakukan secara analitik sedangkan PDP yang lebih rumit akan ditentukan/diselidiki sifat-sifat solusinya secara numerik dengan menggunakan bantuan program Matlab. Pada banyak kasus, untuk menyelesaikan PD baik secara analitik maupun secara numeric diperlukan pengetahuan mengenai Persamaan Diferensial Biasa (PDB).	D1, D2.2, D3.1-D3.10
62.	Nama Mata Kuliah : Trend Isu Pendidikan Matematika Kode Mata Kuliah/sks : 255326/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mempelajari tentang landasan pendidikan matematika, meliputi landasan hukum, landasan sosial budaya, dan landasan sejarah. Perkembangan penelitian pendidikan matematika di dunia internasional, di Indonesia, maupun di tingkat kampus. Problematika pendidikan matematika secara umum, tingkat nasional, maupun tingkat sekolah.	D1, D3.1-D3.9, D3.13
63.	Nama Mata Kuliah : Metode Survey Kode Mata Kuliah/sks : 255326/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Topik-topik dalam mata kuliah ini meliputi: (1) Populasi dan Sampel: Teknik sampling dan Menentukan ukuran sampel, (2) Skala Pengukuran dan Instrumen Penelitian: Skala Likert, Skala Guttman, Rating scale, Semantic Deferential, (3) Teknik Pengumpulan Data: Menentukan Sampel, Pembuatan Kuesioner, (4) Analisis Data: Statistik Deskriptif dan Inferensial, Statistik Parametris dan Nonparametris.	D1, D2.5, D3.1-D3.9, D3.13
64.	Nama Mata Kuliah : PMRI Kode Mata Kuliah/sks : 257207/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mencakup pengkajian dalam berbagai topik antara lain; RME sebagai dasar pemikiran PMRI, perkembangan PMRI di Indonesia, design pembelajaran PMRI, pembelajaran PMRI :bilangan dan aljabar, pembelajaran PMRI: geometri, pembelajaran PMRI : data dan statistika, mikro teaching PMRI.	D1, D2.1-D2.3, D3.1-D3.11
65.	Nama Mata Kuliah : Statistika Multivariat Kode Mata Kuliah/sks : 256330/2	

	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mempelajari tentang metode atau uji-uji statistik yang berkaitan dengan masalah lebih dari satu variate (multivariate). Topik-topik yang dipelajari meliputi Aspek-aspek dari multivariat, aljabar matriks acak dan vektor acak, sampel acak, distribusi normal multivariat, inferensi vektor rata-rata, uji perbedaan rata-rata multivariate (dua kelompok, Anova satu dan dua jalur, Manova satu jalur dan dua jalur), model regresi multivariat dan analisis jalur (path analysis), analisis komponen utama, analisis faktor, analisis korelasi kanonis, analisis diskriminan dan analisis kelompok.	D1, D2.5, D3.1-D3.9, D3.13
66.	Nama Mata Kuliah : Etnomatematika Kode Mata Kuliah/sks : 256230/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam mata kuliah ini dibahas hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika; dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika; subjek, objek, pendekatan dan metode etnomatematika; kajian teori, hasil-hasil penelitian dan pendekatan riset dalam etnomatematika dan pembelajaran matematika; pemahaman, identifikasi dan penelitian pendahuluan sumber-sumber pengembangan etnomatematika baik yang berupa artefak, karya sastra/budaya dan tradisi/interaksi sosial di dalam konteks pembelajaran matematika; penelitian pendahuluan, refleksi serta survei dan studi kasus etnomatematika pada peninggalan produk budaya/sejarah lokal (Purworejo/ Kebumen/Wonosobo) atau yang terkenal seperti Keraton Yogyakarta, Candi Borobudur, Candi Prambanan, dan di lokasi yang direkomendasikan; pengembangan perangkat dan model pembelajaran matematika berbasis etnomatematika.	D1, D2.1-D2.3, D3.1-D3.11
67.	Nama Mata Kuliah : Statistika Non Parametrik Kode Mata Kuliah/sks : 256329/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pada mata kuliah ini akan dibahas masalah penggunaan statistika non-parametrik untuk analisis data penelitian, dan pengujian pada berbagai kasus related maupun independen untuk sampel tunggal, dua maupun K (lebih dari dua sampel). Di samping itu, juga mengenai pengukuran dan pengujian signifikansi. Terkait hal tersebut akan dibahas skala pengukuran dan berbagai teknik analisis statistika non-parametrik berupa metode yang antara lain: Chi-Square Goodness of Fit Test, Kolmogorov-Smirnov, Wilcoxon Sign Rank Test, Wilcoxon Mann-Whitney Test, Cochran Q Test, Friedman Two Way Anova, Kruskal Wallis, Cramer dan Phi Coefficient, Spearman Rank Order, Kendall Rank Order, Statistika Kappa, Gamma, dan Lambda, serta asosiasi simetri Somers.	D1, D2.5, D3.1-D3.9, D3.13

68.	Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan Kode Mata Kuliah/sks : 257301/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam perkuliahan ini dibahas ihwal kewirausahaan yang meliputi peran entrepreneur dalam negara, alasan sarjana dituntut wirausaha, peranan pemerintah dalam menciptakan wirausaha, pengertian wirausaha, kemampuan yang diperlukan bagi wirausaha, sikap dan profil wirausaha, wirausaha sebagai manusia paripurna, penyebab kegagalan usaha. Perkuliahan juga mengkaji teknik mengembangkan kreativitas, isu-isu, dan masalah-masalah yang dihadapi dalam praktik kewirausahaan.	D1, D2.7, D3.1-D3.9, D3.14
69.	Nama Mata Kuliah : Metode Peramalan Kode Mata Kuliah/sks : 257232/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang probabilitas, variabel random, variabel gabungan, analisis bayesian untuk kasus diskrit, inferensi bayesian untuk model probabilitas kontinu, dasar teori keputusan, pohon keputusan dan teori kegunaan, teori keputusan dan inferensi bayesian, metode bayes dalam analisis regresi. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan konsep dasar inferensi bayesian dalam melakukan inferensi statistik berdasarkan informasi yang diperoleh dari sampel dan informasi lain yang tersedia.	D1, D2.5, D3.1-D3.9, D3.13
70.	Nama Mata Kuliah : Kajian Matematika Sekolah Dasar Kode Mata Kuliah/sks : 257233/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah kajian matematika sekolah dasar memberikan bekal kemampuan serta keterampilan kepada mahasiswa dalam pemecahan masalah matematis dan penyampaian materi pada topik-topik, bilangan, aljabar, geometri, pengukuran, perbandingan, dan himpunan.	D1, D2.1, D2.2, D3.1-D3.11
71.	Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer Lanjut Kode Mata Kuliah/sks : 257233/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang Editor WinGeom, WinGeom Dimensi Dua, Membuat Bangun-bangun Geometri (Segitiga, Persegi, Persegi Panjang, Trapesium, Lingkaran) dengan WinGeom, Mengarsir Daerah Bangun Geometri dengan WinGeom, Menghitung Panjang Garis, Besar Sudut, Luas Daerah dengan WinGeom, Transformasi Bidang (Refleksi, Translasi, Rotasi, Dilatasi), Membuat Animasi dengan WinGeom Dimensi Dua, Membuat Bangun-bangun Geometri (Limas, Kerucut, Prisma, Tabung, Bola) dengan WinGeom	D1, D2.1, D2.2, D2.4, D3.1-D3.11

	Dimensi Tiga, Membuat Animasi.	
72.	Nama Mata Kuliah : Penelitian Kualitatif Kode Mata Kuliah/sks : 256206/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini menyajikan materi berkenaan dengan konsep dasar penelitian kualitatif, pengembangan asumsi dalam penelitian kualitatif, berbagai jenis metode penelitian kualitatif, prinsip-prinsip dan prosedur penelitian penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, teknik analisis data dalam penelitian kualitatif, desain wawancara, desain observasi, desain studi kasus, desain etnografi, dan desain historis.	D1, D2.5, D3.1-D3.9, D3.13
73.	Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris Matematika Lanjut Kode Mata Kuliah/sks : 257234/2	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk membedah buku-buku pendidikan matematika berbahasa Inggris dan artikel- artikel pendidikan matematika berbahasa Inggris terkini yang diterbitkan di jurnal internasional bereputasi sehingga dapat digunakan sebagai referensi dalam menyusun perangkat pembelajaran dan karya ilmiah yang mendukung penyusunan tugas akhir. Selain itu, mahasiswa juga difasilitasi untuk mempresentasikan dalam bahasa Inggris perangkat pembelajaran dan karya ilmiah yang telah disusun.	D1, D3.1-D3.10, D3.13